

Тема: Внутренние воды Южной Америки.

Цель. Изучить крупнейшие речные и озёрные системы материка.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать представление учащимся о гидрографии Южной Америки
1. Познакомить учащихся с новыми понятиями и терминами.
2. Научиться определять зависимость густоты речной сети от климата, направления течений и рельефа.

Развивающие:

1. Развивать умение выделять главное, существенное в изучаемом материале
2. Развить умение составлять характеристику рек по плану
3. Способствовать развитию вариативности мышления

Воспитательные:

1. Работая в группе, воспитывать чувство ответственности.
2. Воспитание бережного отношения к природе

Оборудование: карточки с новыми понятиями (лагуна, тотора, эстуарий, поророка, пираруку). Презентация, таблицы на парты «Крупные реки Южной Америки», «Крупнейшие озера Южной Америки», тексты «Внутренние воды Южной Америки», контурные карты

I - Орг.момент.

1. Эмоциональный настрой на урок

Дети слушают шум падающей воды.

- Что услышали?

- Как думаете, о чем сегодня будем говорить на уроке, продолжая изучать Южную Америку?

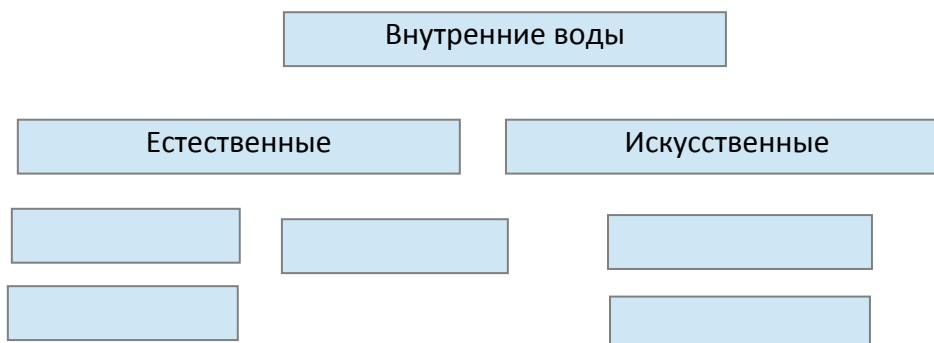
2. Объявление темы и цели урока

Познакомимся с реками и озерами материка, их особенностями, значением, с организмами, населяющими их.

II - Новый материал.

1. Определение исходного уровня знаний о внутренних водах.

Работа со схемой.





2. Влияние на реки климата и рельефа

-Что влияет на реки материка?

Климат и рельеф

- Как влияют на направление и характер течения рек особенности рельефа?

Реки, в зависимости от рельефа, могут быть порожистыми, горными и равнинными со спокойным течением.

- Какое влияние оказывает климат?

Количество выпадающих осадков влияет на полноводность рек. Реки располагаются в экваториальном, субэкваториальном, тропическом и субтропическом поясах.

Влияние оказывают ветры пассаты и теплые течения у восточных берегов Южной Америки.

3. Самостоятельное изучение нового материала.

Перед вами тексты с описанием внутренних вод Южной Америки. Вам необходимо прочитать текст и составить логическую схему, в контурной карте обозначить реки.

4. Проверка сам. работы

- Какие смысловые части выделили в своих схемах?

(реки, озера, водопады)

– Назовите и покажите на карте крупные реки материка.

5. Работа по таблице "Крупнейшие реки"

Какую дополнительную информацию о реках мы можем получить?

Сравнить длину, площадь бассейна, притоки...

Глядя в таблицу, ответьте на следующие вопросы?

-Какая река самая длинная, короткая, маленькая по площади бассейна, полноводная?

6.Обобщение учителя.

Амазонка - самая полноводная река в мире, вторая по длине после Нила. Амазонка рождается в Перуанских Андах, вытекая под названием Мараньон. У Амазонки более 500 притоков. Её ширина в месте впадения реки в АО около 300 км, а глубина до 90 метров.В

переводе с индейского Амазонка "крушитель лодок", что говорит о её характере.

Приливы проникают вверх по течению на 1400 км, при встречном потоке воды образуют огромные мощные валы- ПОРОРОКА. Они опасны для судов. Судоходство возможно до подножия Анд (4300км), до г. Манаус поднимаются океанические суда.

На доске: Амазонка = Конго+ Миссисипи+ Янцзы+ Обь

Амазонка = 25 Волгам

Амазонка = 12 Енисеям

7. Кинофрагмент(Амазонка)

Воды реки богаты жизнью. В реках бассейна Амазонки водится до 2000 видов рыб. Можно встретить речных дельфинов - боту. Обитают ПИРАРУКУ. гигантские красные рыбы, которые могут достигать 5-метровой длины и весить до 90 кг. Можно встретить и ПИРАНЬЮ. Мощные челюсти и острые зубы позволяют им, как бритвой срезать кусок мяса. Индейцы Амазонки использовали их челюсти задолго до того, как европейцы привезли им ножницы. Рыбы эти очень опасны, агрессивны и молниеносно двигаются. Они всегда нападают стаяй, привлеченные любым всплеском воды или почуяв кровь. Но в реке есть обитатели, которые не боятся этих рыб- это кайманы, они отличаются от крокодилов тем, что питаются только рыбой.

По болотистым берегам и протокам водится самая большая змея - удав анаконда, которая достигает 10 метров в длину.

8. Ориноко

Найдите на карте эту реку. Она берет начало на Ю-З Гвианского нагорья, на высоте более 1000 м. На карте она кажется небольшой, однако ее длина 2740 км. В переводе с индейского её название так и звучит "Река", так как судоходна на расстоянии 1500 км от устья, в тех местах, где равнинный рельеф. Эта река имеет сезонный характер режима. С приходом влажного экваториального воздуха и сезона дождей река разливается. В сухой период сильно мелеет. В бассейне реки находится самый высокий водопад на Земле - Анхель. Назван по имени его первооткрывателя - американского летчика Джимми Анхеля. Открыт в 1935 году.

Анхель расположен в одном из самых глухих и труднодоступных мест Земли. Подступы к нему перекрыты труднопроходимыми джунглями. Туземцы считают их запретными. В те годы в Венесуэле была "алмазная лихорадка", все пытались найти алмазы. Джимми Анхель не стал исключением. Он купил спортивный самолет и отправился на поиски алмазных мест. Так с высоты он увидел водопад.

9. Парана

В переводе с индейского Парана - «родственник океана» - названия так за свои большие размеры. Парана берет начало на юге Бразильского плоскогорья. Река имеет сложный режим, который характеризуется бурным половодьем в период дождей, резким спадом в сухой сезон и паводками. Река судоходна, но только на протяжении 2500 км от устья, опять же из-за рельефа. Со ступенчатых уступов Бразильского плоскогорья низвергаются многочисленные водопады. Особой известностью пользуется Игуасу. Он стал известен европейцам в середине 16 века (1525г), когда его открыл испанский конкистадор — Альваро Гарсиа. Игуасу ниспадает двумя главными каскадами (ступенями). Но всего водопадов в его системе 275.

10. Обобщение по рекам

- С какими реками Южной Америки познакомились?
- Какой тип питания у этих рек преобладает?

11. Озера.

- Что вы можете сказать о наличии озер на территории материка? (озер мало)

- Какие озера видим на карте? У вас есть таблицы с названиями некоторых озер. Давайте их рассмотрим.

Самое большое - озеро Маракайбо. Лагунное озеро, похожее на залив в Карибском море.

Озеро Титикака наиболее интересное из всех озер, играющее важное значение в жизни людей материка. В переводе с индейского - «свинцовая скала». Это название дали индейцы сначала острову у южного берега озера, а потом и самому озеру. Озеро играет роль внутреннего моря, в которое стекают воды этого пустынного нагорья. По берегам озера живет племя — уру.

По мнению этнографов (ученых, занимающихся изучением культуры и быта разных народов), Уру — первые обитатели Анд — появились здесь около 7000 лет до нашей эры. Сейчас их сохранилось около 1000 человек. На сушу они почти не выходят. Жизнь им обеспечивает тростник тотора. Из него индейцы делают лодки, плоты, хижины, домашнюю утварь. Сейчас на озере функционирует плавучая церковь и школа. У побережий озер, которые расположены высоко в горах, как озеро Титикака, могут образовываться айсберги, когда вдруг с гор начинают сползать ледники. Таким примером может служить озеро Лаго на территории аргентины.

12. Обобщение по внутренним водам

- Какой вывод можем сделать о внутренних водах Южной Америки? (богата)

- Какое значение имеют реки и озера?

III – Закрепление. Рефлексия содержания учебного материала

«Вертушка»

- На листочках, которые вам выданы, коротко запишите, что вы запомнили сегодня на уроке

- Объединение в группы

Обмениваемся записями по часовой стрелке с товарищам в группе

- 1 группа

озвучить самые важные сведения о реках Южной Америки

2 группа

- озвучить самые важные сведения об озерах Южной Америки

IV Домашнее задание

Всем: обозначить на к/к реки и озера Южной Америки

На «5» - Сравнить реки Амазону и Конго

На «4» - Описать любую реку по плану (с. 284 учебника)

На «3» - Прочитать текст учебника, подготовить пересказ по составленной на уроке схеме

V — Итог урока

Выходя к доске, каждый учащийся выбирает кружки разных цветов:

Красный — материал остался непонятен, было не интересно

Синий — частично понятно

Зеленый — все понятно и интересно